# ****Анализ работы 1 тематической смены с образовательным компонентом «Эколог» лагеря дневного пребывания «Солнышко»****

# ****при МБОУ «Междуреченская основная общеобразовательная школа»****

# ****в 2013 году****

1. Количество детей в  лагере – 15 человек.
2. Средняя посещаемость за смену – 15 человек.
3. Количество детей, посещающих лагерь из числа состоящих на учете в ОПДН – 0.
4. Количество детей, посещающих лагерь из числа состоящих на ВШУ (опекаемые)  – 6
5. Количество детей из многодетных семей – 5
6. Количество детей опекаемых – 6.
7. Количество детей из социально неблагополучных семей – 0.
8. Количество детей из малообеспеченных семей – 9.

Первая тематическая смена с образовательным компонентом лагеря летней кампании 2013 года носила тематический характер (экологическая).

Цель программы: создание условий для развития индивидуальных способностей, ценностной ориентации, коммуникативных навыков и физического оздоровления детей через организацию досуговой деятельности.

Задачи программы:

* обеспечить общественно-значимый для детей досуг и отдых;
* помочь каждому ребенку найти свое место в коллективе и раскрыть свой потенциал;
* воспитывать уважение к нормам коллективной жизни;
* формировать культуру общения;
* организовать активное общение детей с природой и воспитывать экологическую культуру;
* пропагандировать здоровый образ жизни.

Лагерь работал с 3 июня 2013 г. по 24 июня 2013 г. В нём отдыхало 15 детей. В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было. Лагерь укомплектован педагогическими кадрами и другими работниками.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

* исследовательское; (оформление альбома «Альбом природы»)



* образовательное; (интеллектуальная игра «Брейн – ринг», КВН «Знатоки природы», экологический урок «Голубые очи планеты», посещение библиотеки)



 

* экологическое; (экологическая игра «Тропа загадок», выставка «Вторая жизнь ненужных вещей», конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», просмотр к/ф «Жизнь на Земле»,экологическая акция «Бой королю Мусора и королеве Замарашке»)

 

* художественно – эстетическое; (конкурс поделок из природного материала, поделки «Своими руками» )



 



* туристическо – экскурсионное; (экскурсия « Удивительное в природе», игра «Целительная сила растений», тематические прогулки по берегу реки)
* патриотическое; (митинг, посвящённый 72 –й годовщине начала Великой Отечественной войны, конкурс чтецов «Памяти павших», посещение памятника «Воинам отдавшим жизнь за свободу и независимость в ВОв», беседа «Герб, гимн, флаг России»)



* спортивное; (спортивная программа «Всем на старт», спортивно-развлекательная программы «Богатырский турнир», спортивная программа «Муравейник», соревнования по мини-футболу)



* профилактика здорового образа жизни; (конкурс рисунков «Здоровый образ жизни», беседа «Опасные и безопасные ситуации», конкурс «Скажи, нет - наркотикам!», беседы о вреде табака, алкоголя)

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее:

* Усиление физкультурно-оздоровительной работы – 74% родителей

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

***Родители остались довольны программой и работой оздоровительного лагеря 1 смены летней кампании 2013 года.***

Воспитатели лагеря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Павлова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Илеупова

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. П. Сурдина